

Atendiendo a la Instrucción de 23 de abril de 2020 y a las instrucciones de la dirección del IES Juan Goytisolo se ha realizado la siguiente adaptación en la programación del Departamento de Geografía e Historia, Religión y Economía para la tercera evaluación.

1. GEOGRAFÍA E HISTORIA

-PRIMER CICLO DE ESO

COMUNICACIÓN CON LOS ALUMNOS

- En 1º ESO se mantiene el contacto con la gran mayoría del alumnado a través de Séneca/Pasen, los cuales han respondido bien a las clases online.
- **1º ESO A/C:** los primeros días se mantuvo contacto con los alumnos a través de ipasen, en la actualidad se está trabajando con Google Classroom, mediante explicaciones realizadas en vídeo, utilizando youtube, y enviando las tareas en esta plataforma, a la vez que se le responde a las dudas que les van surgiendo.
- **1º ESO B/D:** se ha habilitado a través de la plataforma Google Classroom un curso específico donde subir tareas y materiales de apoyo para el alumnado como documentales, textos históricos etc.
- En **2º y 3º ESO** la comunicación con los alumnos se hace a través de Google Classroom e ipasen, en el que se envían videos explicativos y actividades para que asimilen los conceptos.

CONTENIDOS

Se perseguirá consolidar los contenidos aprendidos en la 1ª y 2ª evaluación, avanzando en la medida de lo posible con contenidos de la 3ª evaluación, adaptando los contenidos de las siguientes unidades didácticas:

1º ESO

Bloque 1. El relieve y el agua en la Tierra

Tema 2: El relieve:

- La estructura de la Tierra.
- Construcción, modelado y tipos de relieve.

Tema 3: El agua en la Tierra:

- La atmosfera.

- El tiempo atmosférico y el clima. Los riesgos meteorológicos.

Bloque 2. El medio natural

Tema 5. El medio natural en el mundo.

- El medio natural.
- El medio natural de Europa, América, África, Asia y Oceanía.

Tema 6. El medio natural en España

- Situación geográfica de España.
- Relieve, hidrografía y paisajes de España.

2º ESO

Bloque Geografía

Tema 1: Evolución y distribución de la población.

Tema 2: La dinámica natural de la población.

Tema 3: El hábitat rural y urbano en Europa y en el mundo.

Tema 4: El hábitat rural y urbano en España.

Tema 5: La organización territorial en el mundo.

Tema 6: La organización territorial en España.

Durante la primera evaluación se hizo un repaso de los contenidos de Grecia y Roma, correspondiente al temario de 1º ESO, lo que supuso un retraso en la temporalización de las unidades didácticas.

3º ESO

Tema 7: Los paisajes mineros e industriales.

Tema 8: El sector terciario.

Tema 9: Economía y medioambiente.

Tema 10: Organización territorial y política de las sociedades.

Metodología: se trabajará con la plataforma Classroom. Se subirán presentaciones con los contenidos de los temas a tratar y diferentes actividades que los alumnos y alumnas irán realizando de acuerdo con el horario establecido desde Jefatura de Estudios.

También se subirán videos tutoriales con explicaciones para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje y se facilitarán los recursos que se consideren necesarios. En el tercer trimestre se primará las siguientes estrategias e instrumentos metodológicos:

ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS
Fomentar hábito de lectura	Lectura de libros
Comprensión lectora	Fichas comprensión lectora
Redacción y resúmenes (expresión escrita)	Google classroom
Atención a la diversidad y el respeto por los distintos ritmos y estilos de aprendizaje	Actividades específicas para aquellos alumnos o alumnas que requieran un ritmo de aprendizaje diferente
Recopilación, sistematización y presentación de la información	TICs (Tecnologías de la Información y la Comunicación) TACs (Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. En la evaluación se tendrá en cuenta:

- Participación en Google Classroom y la entrega de las actividades en la fecha señalada.
- La entrega de los trabajos en la fecha y forma señalada.
- Redacciones y resúmenes con un uso correcto del léxico y lenguaje histórico-geográfico.
- Envío de fotografía de cada tema resumido en la libreta al final del mismo.

2. Si la situación lo permitiera se establecería al menos un examen para el tercer trimestre.

3. La cuantificación del valor de estos diferentes instrumentos de evaluación en las calificaciones de la 3ª evaluación es:

-Realización actividades/tareas: 70%.

- Tareas de Google Classroom: 40%.
- Trabajos o proyectos fin de unidad: 15%.
- Actividades de comprensión lectora: 15%.

-Pruebas sencillas de respuesta corta o tipo test; o examen si la situación lo permitiera: 30%.

- **PMAR 3º ESO: LENGUA Y LITERATURA Y GEOGRAFÍA E HISTORIA; CAMBIOS SOCIALES Y GÉNERO**

COMUNICACIÓN: Se mantiene el contacto con los alumnos y alumnas con mucha fluidez y han respondido bien a las clases a través de Séneca/Pasen y correo electrónico.

CONTENIDOS: se perseguirá consolidar los contenidos aprendidos en la 1ª y 2ª evaluación, avanzando en la medida de lo posible con los contenidos ya programados. En Lengua y Literatura se hará más énfasis en estos apartados: Comprensión y Expresión, Gramática, Cultura Lingüística y Ortografía.

METODOLOGÍA: En el tercer trimestre se primará las siguientes estrategias e instrumentos metodológicos:

ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS
Fomentar el hábito de la lectura	Lectura del libro de texto y fichas de comprensión lectora.
Redacción y resúmenes (expresión escrita)	Entrega por correo electrónico.
Atención a la diversidad y el respeto por los distintos ritmos y estilos de aprendizaje	Actividades específicas para aquellos alumnos o alumnas que requieran un ritmo de aprendizaje diferente
Contextualizar el conocimiento	Centros de interés (centrar los temas de estudio de acuerdo con los intereses del alumnado) Realización de tareas; entrega a los alumnos de las actividades corregidas Trabajos de investigación

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. En la evaluación se tendrá en cuenta:

- La entrega de las actividades en la fecha señalada.
- La entrega de los trabajos en la fecha y forma señalada.
- La participación en los cuestionarios.

- Redacciones y resúmenes con un uso correcto del léxico y lenguaje apropiado a cada materia.

2. Si la situación lo permitiera se establecería al menos un examen para el tercer trimestre (excepto en Cambios Sociales y Género donde se aplican los mismos criterios de calificación establecidos en la programación).

3. La cuantificación del valor de estos diferentes instrumentos de evaluación en las calificaciones de la 3ª evaluación es:

- Tareas de clase: 50%.
- Trabajos: 20%.
- Actividades de comprensión lectora: 10 %.
- Cuestionarios o exámenes: 20%.

- **SEGUNDO CICLO DE ESO: 4º ESO HISTORIA**

COMUNICACIÓN CON LOS ALUMNOS

- **Para 4 de la ESO (A-B):** se mantiene el contacto con todos los alumnos y alumnas con mucha fluidez y han respondido bien a las clases online.
- **4 (C):** Se ha habilitado a través de la plataforma Google Classroom un curso específico donde subir tareas y materiales de apoyo para el alumnado como documentales, textos históricos, etc. Además, se está trabajando para habilitar un sistema de video-conferencia para explicar contenidos y aclarar dudas al menos una vez a la semana.

CONTENIDOS

Se perseguirá consolidar los contenidos aprendidos en la 1ª y 2ª evaluación, avanzando en la medida de lo posible con contenidos de la 3ª evaluación, adaptando los contenidos de las siguientes unidades didácticas:

Bloque 4. La primera guerra mundial y la revolución rusa (1919-1922) (ha sido trabajado en 4º ESO C durante el período de cuarentena, queda pendiente su evaluación)

- **Unidad 4. La primera guerra mundial y la revolución rusa**

Bloque 5. La época de “Entreguerras” (1919-1945) (ha sido impartido en el primer periodo de cuarentena en 4ºA y B -sin evaluar-), el alumnado ha entregado tres bloques de ejercicios.

- **Unidad 7.** El periodo de entreguerras
 - La economía en el periodo de entreguerras
 - La evolución de las democracias
 - El triunfo de los totalitarismos

Bloque 6. Las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945)

- **Unidad 8.** La Segunda Guerra Mundial y la descolonización
 - La Segunda Guerra Mundial
 - La paz y la creación de la ONU
 - Las consecuencias de la guerra
 - La descolonización

- **Unidad 9.** La Guerra Fría.
 - El sistema bipolar
 - La Guerra fría

Bloque 5 y 6:

- España (unidad 6 y 7):
 - España: la Restauración
 - España: dictadura y democracia
 - Andalucía durante la segunda República y la guerra civil española
 - La España franquista

METODOLOGÍA

En el tercer trimestre, atendiendo a la necesidad de formación online, se primará las siguientes estrategias e instrumentos metodológicos:

ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS
Fomentar hábito de lectura	Lectura de libros (tercer trimestre Maus y El Arte de Volar o Bajo la fría luz de octubre)
Comprensión lectora	Fichas comprensión lectora Oxford
Redacción y resúmenes (expresión escrita)	Classroom

Argumentación pública y comunicación audiovisual	Actividades de grabarse explicando un punto del tema y enviar el vídeo o audio, Hangouts
Atención a la diversidad y el respeto por los distintos ritmos y estilos de aprendizaje	Actividades específicas para aquellos alumnos o alumnas que requieran un ritmo de aprendizaje diferente
Contextualizar el conocimiento	Trabajo por proyectos (ABP) Centros de interés (centrar los temas de estudio de acuerdo con los intereses del alumnado) Estudios de casos Realización de tareas o resolución de situaciones problema Proyectos de investigación
Recopilación, sistematización y presentación de la información	TICs (Tecnologías de la Información y la Comunicación) TACs (Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento)

Criterios de calificación:

1. En la evaluación se tendrá en cuenta:

- **Participación en Google Classroom y la entrega de las actividades en la fecha señalada.**
- **La entrega de los trabajos en la fecha y forma señalada.**
- **La participación en los test, cuestionarios y formularios de Google forms y Socrative.**
- **Redacciones y resúmenes con un uso correcto del léxico y lenguaje histórico.**
- **Envío de fotografía de cada tema resumido en la libreta al final del mismo.**

2. Si la situación lo permitiera se establecería al menos un examen para el tercer trimestre.

3. La cuantificación del valor de estos diferentes instrumentos de evaluación en las calificaciones de la 3ª evaluación es:

- Tareas de Google Classroom: 25%.
- Trabajos: 20%.
- Lecturas recomendadas: 10 %.

- Cuestionarios quest de Google Classroom, socrative, etc: 15%.
- Examen si la situación lo permitiera: 30% (en el caso que no se hiciese el examen, ese porcentaje se acumula a los test online).

- **ECONOMÍA 4º ESO B**

COMUNICACIÓN CON LOS ALUMNOS

Se mantiene el contacto con todos los alumnos y alumnas a través de la plataforma Google Classroom.

CONTENIDOS

Se perseguirá consolidar los contenidos aprendidos en la 1ª y 2ª y avanzar en la medida de lo posible con contenidos 3ª evaluación adaptados de la siguiente forma. Se han modificado las siguientes unidades didácticas, quedando sus contenidos de la siguiente forma:

Bloque 1. Los medios de pago

Tema 8. El dinero y los medios de pago:

- El dinero: concepto, características e historia.
- Otros medios de pago.

Tema 9. La inflación y los tipos de interés:

- La inflación: concepto, causas y efectos.
- El interés: concepto y evolución.

Bloque 2. Comercio y medio ambiente

Tema 11. El comercio exterior.

- Comercio internacional: características, instrumentos de protección.
- Globalización económica: movimientos financieros internacionales.

Tema 12. Economía y medio ambiente.

- Teoría económica y medio ambiente: concepto, problemas medioambientales económicos y soluciones.

METODOLOGÍA

En el tercer trimestre atendiendo a la necesidad de formación online primaremos las siguientes estrategias e instrumentos metodológicos:

ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS
Fomentar hábito de lectura	Lectura de libros y fichas de comprensión lectora.
Comprensión lectora	Fichas comprensión lectora
Redacción y resúmenes (expresión escrita)	Google Classroom
Atención a la diversidad y el respeto por los distintos ritmos y estilos de aprendizaje	Actividades específicas para aquellos alumnos o alumnas que requieran un ritmo de aprendizaje diferente
Contextualizar el conocimiento	Trabajo por proyectos (ABP) Centros de interés (centrar los temas de estudio de acuerdo con los intereses del alumnado) Estudios de casos Realización de tareas o resolución de situaciones problema Proyectos de investigación
Recopilación, sistematización y presentación de la información	TICs (Tecnologías de la Información y la Comunicación) TACs (Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. En la evaluación se tendrá en cuenta:

- Participación en Google Classroom y la entrega de las actividades en la fecha señalada.
- La entrega de los trabajos en la fecha y forma señalada.
- Redacciones y resúmenes con un uso correcto del léxico y lenguaje histórico.
- Envío de fotografía de cada tema resumido en la libreta al final del mismo.

2. Si la situación lo permitiera se establecería al menos un examen para el tercer trimestre.

3. La cuantificación del valor de estos diferentes instrumentos de evaluación en las calificaciones de la 3ª evaluación es:

- Tareas de Google Classroom: 30%
- Trabajos: 15%
- Lecturas recomendadas: 15%
- Libreta: 10%
- Examen si la situación lo permitiera o cuestionarios: 30%

**- 1º BACHILLERATO: HISTORIA DEL MUNDO
CONTEMPORÁNEO Y PATRIMONIO CULTURAL DE
ANDALUCÍA**

COMUNICACIÓN CON LOS ALUMNOS

Se mantiene el contacto con todos los alumnos y alumnas con mucha fluidez y han respondido bien a las clases online por correo electrónico y Séneca/Pasen. Se ha habilitado a través de la plataforma Google Classroom un curso específico donde subir tareas y materiales de apoyo para el alumnado como documentales, textos históricos, etc. demás, durante dos horas a la semana se aclaran dudas.

CONTENIDOS

Se perseguirá consolidar los contenidos aprendidos en la 1ª y 2ª evaluación, avanzando en la medida de lo posible los contenidos de la 3ª evaluación ya programados.

METODOLOGÍA

En el tercer trimestre se primará las siguientes estrategias e instrumentos metodológicos:

ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS
Fomentar hábito de lectura	Textos históricos, artículos de prensa...
Redacción y resúmenes (expresión escrita)	Plataforma Google Classroom
Argumentación pública y comunicación audiovisual (Opcional)	Actividades de grabarse explicando un punto del tema o un trabajo y enviar el vídeo o audio.
Realización de test por tiempo	Test de google forms
Atención a la diversidad y el respeto por los distintos ritmos y estilos de aprendizaje	Actividades específicas para aquellos alumnos o alumnas que requieran un ritmo de aprendizaje diferente

Contextualizar el conocimiento	Realización de tareas Comentarios de texto
Recopilación, sistematización y presentación de la información	Realización de Powerpoints

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. En la evaluación se tendrá en cuenta:
 - Participación en Google Classroom y la entrega de las actividades en la fecha señalada.
 - La entrega de los trabajos en la fecha y forma señalada.
 - La participación en los cuestionarios.
 - Redacciones y resúmenes con un uso correcto del léxico y lenguaje histórico.
2. Si la situación lo permitiera se establecería al menos un examen para el tercer trimestre.
3. La cuantificación del valor de estos diferentes instrumentos de evaluación en las calificaciones de la 3ª evaluación es el siguiente:
 - Tareas de Google Classroom: 20%.
 - Trabajos: 20%.
 - Lecturas recomendadas: 10 %.
 - Cuestionarios: 20%.
 - Examen si la situación de lo permitiera: 30% (en caso de no hacerlo este 30% se sumaría a los cuestionarios).

- **2º BACHILLERATO: HISTORIA DE ESPAÑA, HISTORIA DEL ARTE Y GEOGRAFÍA**

- COMUNICACIÓN CON LOS ALUMNOS

Al encontrarnos en una situación excepcional **la metodología ha sido modificada** para trabajar con los alumnos de **manera telemática**. Ya se venía trabajando con ellos a través de la plataforma que se había puesto a su disposición donde se mantenía contacto fuera de las horas lectivas. Por tanto, **el alumnado está familiarizado con su uso**.

Ante el confinamiento se ha **implementado la plataforma de materiales de Google Drive**, con la clase online a través de **Google Classroom** para **ejercicios, cuestionarios y dudas**, **Canal de Youtube** para **explicaciones** con detalle de cada uno de los temas de clase, y **contestación rápida GMAIL** con el correo docente.

- METODOLOGÍA

En el tercer trimestre, atendiendo a la necesidad de formación online, se primará las siguientes estrategias e instrumentos metodológicos:

ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS
Envío de preguntas cortas similares a las preguntas de selectividad.	Bloques de preguntas relacionadas con los temas tratados
Redacción y resúmenes (expresión escrita)	Los alumnos muestran al profesor los citados resúmenes y se señalan posibles errores o mejoras.
Realización de exposiciones orales grabadas en vídeo u audio.	Actividades de grabarse explicando un punto del tema o un trabajo y enviar el vídeo o audio.
Realización de test por tiempo y sin tiempo preguntas cortas o de desarrollo corto.	Test de google forms y socrative
Realización de mapas mentales y pizarra colaborativa	Mindomo y Padlet
Atención a la diversidad y el respeto por los distintos ritmos y estilos de aprendizaje	Actividades específicas para aquellos alumnos o alumnas que requieran un ritmo de aprendizaje diferente
Contextualizar el conocimiento	Realización de tareas Comentarios de texto

CONTENIDOS

Se perseguirá consolidar los contenidos aprendidos en la 1ª y 2ª evaluación, avanzando en la medida de lo posible los contenidos de la 3ª evaluación ya programados.

Criterios de calificación:

La evaluación del alumnado se realizará a partir de las evaluaciones anteriores y de las actividades realizadas en el tercer trimestre, siguiendo el proceso de evaluación continua. Se propondrán actividades de recuperación a los alumnos con alguna de las evaluaciones 1ª y 2ª suspensas acordes con los estándares de aprendizaje no alcanzados en las mismas.

Para repasar y reforzar todos los contenidos de la 2ª evaluación y 1ª evaluación, se puede consultar todo el material disponible en cada una de las siguientes vías:

- Classroom del profesor
- Google Drive de la clase con todos los materiales de la recuperación.

RECUPERACIONES Y PENDIENTES

-Criterios de calificación para la recuperación de la primera y segunda evaluación y pendientes de cursos anteriores

Los criterios de calificación para la recuperación de la materias suspensas de la primera y segunda evaluación y pendientes del curso anterior son estos:

GEOGRAFÍA E HISTORIA

PRIMER CICLO ESO (1, 2º y 3º)

A través de la plataforma de Google Classroom se le proporciona un cuadernillo de recuperación, cuyos criterios de evaluación son los siguientes:

- Batería de preguntas: (50%)
- Definición de conceptos: (10%)
- Comentarios de texto, mapa, obras de arte: (30%)
- Completar un mapa: (10%)

SEGUNDO CICLO ESO (4º)

A través de la plataforma de Google Classroom se ha habilitado la recuperación del segundo trimestre, cuyos criterios de evaluación son los siguientes:

- Resumen de vídeos didácticos: (30%).
- Batería de preguntas: (30%).
- Comentario de textos históricos: (30%).
- Prueba Google Classroom con temporizador: (10%).

PMAR Y CAMBIOS SOCIALES Y GÉNERO

Los contenidos conceptuales se irán acumulando a lo largo del curso, esto permitirá que el alumno pueda ir recuperando progresivamente los contenidos de las evaluaciones anteriores. La realización diaria de las actividades, una mejora de la expresión escrita y de la ortografía, así como la puesta al día del cuaderno de clase y un cambio de actitud ante la asignatura, contribuirán a la recuperación de los contenidos no superados.

1º BACHILLERATO

A través de la plataforma de Google Classroom se le proporciona un dossier de actividades de recuperación, cuyos criterios de evaluación son los siguientes:

1. Batería de preguntas: (50%).
 2. Definición de conceptos: (10%).
 3. Comentarios de texto: (30%).
 4. Ordenar cronológicamente: (10%).
- **FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES:** 15 de mayo en ESO y 5 de mayo en 1º Bachillerato (recuperaciones) y 11 de junio (pendientes)

2º BACHILLERATO

Se establecen dos fases de recuperación:

- **Primera fase:**

Ejercicios: se hará llegar a cada alumno una serie de ejercicios adaptados a los estándares de aprendizaje no superados durante la evaluación correspondiente.

La fecha de entrega de estos ejercicios se establece para el viernes 15 de mayo. Los mismos se entregarán vía correo electrónico en ese día en horario de 9.15 a 10.15 en el horario establecido por la dirección para el contacto telemático. Se aceptarán trabajos adelantados a este plazo, nunca fuera de él.

En muy importante tener en cuenta que la entrega de estas actividades no implica la recuperación automática de la 2ª o 1ª evaluación. Una vez vencido el plazo de entrega, se publicarán nuevas indicaciones, acorde a las instrucciones que surjan.

- **Segunda Fase:**

- Si es posible la vuelta a clase presencial: se haría una prueba presencial y se pondera con los ejercicios hechos 40% ejercicios; 60% examen.
- Si no hubiera vuelta a clase presencial: se haría una segunda tanda de ejercicios.
- Suficiencia.

2. RELIGIÓN

-Comunicación con los alumnos.

- La comunicación con los alumnos será, en principio a través de Séneca y de correo electrónico. Se les envía el trabajo y ellos devuelven las actividades. Se hace por Séneca y ellos mandan las actividades por el correo electrónico que se ha creado para la ocasión.
- Estoy intentando trabajar por Moodle, pero si algún alumno no consigue darse de alta, seguiré comunicándome con quien no pueda por Séneca o por correo, para que todos tengan la misma atención.

-Contenidos:

- Los contenidos son los mismos programados desde inicios de Curso para la Tercera Evaluación.

-Metodología:

- Se les envían a los alumnos resúmenes de cada tema explicándoles los contenidos y se les ponen actividades, que ellos reenvían y les corrijo. Los resúmenes los pasan a sus cuadernos junto con los ejercicios. Después envían el cuaderno por correo y se corrigen.
- Se les evaluará el cuaderno, el trabajo de clase serán los ejercicios, la ortografía, la caligrafía y los exámenes.

-Criterios de Evaluación:

- Son los mismos que durante el Curso.
- Los porcentajes son los siguientes:
 - Exámenes: 30%.
 - Cuaderno: 30%.

- Trabajo: 20%.
- Ortografía: 10%.
- Caligrafía: 10%.

RELIGIÓN: RECUPERACIÓN Y PENDIENTE EN TODOS LOS NIVELES

- Libreta con el trabajo de la Segunda Evaluación: 50%
- Actividades de los temas 4 y 5: 50%

Y quienes tienen aprobada la segunda evaluación y suspensa la primera, si aprueban la tercera aprueban la primera.

- **Fecha de entrega de actividades:** 15 de mayo en ESO y 5 de mayo en Bachillerato (recuperaciones) y 11 de junio (pendientes).

3. CALIFICACIÓN FINAL GEOGRAFÍA E HISTORIA Y RELIGIÓN

El profesorado calificará al alumnado tomando como referencia el proceso de evaluación continua desarrollado a lo largo del curso. Para ello, se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas, en su caso, por el alumnado tanto en la primera como en la segunda evaluación y, a partir de ellas, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva. El peso en la nota final de cada una de las evaluaciones será el siguiente:

- 1ª Evaluación: 50%.
- 2ª Evaluación: 50%.
- 3ª Evaluación: se puede subir nota en un 15%.
- En lo referente a las actividades evaluables desarrolladas durante el tercer trimestre, tendrán como objetivo la mejora de la calificación del alumnado, sirviendo a su vez como medida de recuperación de los trimestres anteriores. Se debe tener en cuenta que dichas actividades no podrán suponer un perjuicio en la calificación del alumnado. Es decir, las tareas realizadas durante el confinamiento deben suponer un valor añadido.
- Lo especificado en el presente apartado también será de aplicación para aquellas materias de cursos anteriores que el alumnado tenga aún pendientes de calificación positiva.

4. ECONOMÍA: BACHILLERATO

- ECONOMÍA 1º: BACHILLERATO

- COMUNICACIÓN CON LOS ALUMNOS

Al encontrarnos en una situación excepcional **la metodología ha sido modificada** para trabajar con los alumnos de **manera telemática**. Ya se venía trabajando con ellos a través de la plataforma Classroom que se había puesto a su disposición donde se permitía un feedback fuera de las horas lectivas. Por tanto, **el alumnado está familiarizado con su uso**.

Ante el confinamiento la junta de Andalucía puso a disposición del profesorado la plataforma a través de la cual se están llevando a cabo videoconferencias para la explicación de los contenidos y resolución de dudas. Estas videoconferencias están a disposición del alumnado con el objetivo de facilitar en todo momento el estudio de la materia.

En esta misma se ha añadido el material de estudio, así como actividades, vídeos de refuerzo por si el alumnado lo necesitará.

Además se venía utilizando el uso del correo electrónico para la resolución de dudas concretas y que requieren de una rápida respuesta. Economíaalumnos2017@gmail.com.

- METODOLOGÍA

En el tercer trimestre, atendiendo a la necesidad de formación online, se primará las siguientes estrategias e instrumentos metodológicos:

ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS
Envío de preguntas cortas similares a las preguntas de selectividad.	Bloques de preguntas relacionadas con los temas tratados
Realización pruebas escritas online con preguntas tipo test y preguntas cortas a desarrollar	Test de google forms y socrative
Atención a la diversidad y el respeto por los distintos ritmos y estilos de aprendizaje	Actividades específicas para aquellos alumnos o alumnas que requieran un ritmo de aprendizaje diferente.
Trabajos en grupo, dossier de actualidad.	Entregadas por Classroom
Contextualizar el conocimiento	Realización de tareas Comentarios de texto
Actividades diarias relacionadas	Dossier de actividades y manual de

con los contenidos de las unidades didácticas	referencia.
---	-------------

CONTENIDOS

Se perseguirá consolidar los contenidos aprendidos en la 1ª y 2ª evaluación, avanzando en la medida de lo posible los contenidos de la 3ª evaluación ya programados.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

	Ponderación
Pruebas online	30%
Trabajos individuales	35%
Actividades diarias	20%
Informes	15%
Trabajos en grupo	25%
Dossier de actualidad	15%
Informes, presentaciones	10%
Comunicación con el profesor, videoconferencias, preguntas...	10%

La suma de las diferentes ponderaciones obtenidas de cada uno de los instrumentos supondrá la obtención de como máximo 1 punto.

En caso *de incorporación al centro antes de la finalización del curso*, los criterios de evaluación para la tercera evaluación serán:

	Ponderación
Pruebas escritas presenciales	50%
Trabajos individuales	25%
Actividades diarias	10%
Informes	15%

Trabajos en grupo	20%
Dossier de actualidad	15%
Informes, presentaciones	5%
Comunicación con el profesor, videoconferencias, preguntas...	5%

La suma de las diferentes ponderaciones obtenidas de cada uno de los instrumentos supondrá la obtención de como máximo 1 punto.

La nota media final del curso será la media aritmética de la primera y segunda evaluación más la suma de hasta 1 punto, para aquellos alumnos cuya media aritmética sea igual o mayor a 5.

C. PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES.

Si un/a alumno/a que, por evaluación continua no superara los objetivos específicos programados en una evaluación, realizará un examen final ordinario en junio. Esta prueba se dividirá en tres partes, la recuperación de la 3ª evaluación y las otras dos evaluaciones anteriores pendientes, en cada una de estas partes el alumno/a se presentará a aquellos objetivos no alcanzados en cada una de las evaluaciones.

La pruebas escritas (online, si fuera necesario) supondrá un 40% de la nota y el dossier de actividades un 60%. En el mismo se exige una nota de 5, como mínimo, para declararlo “Apto”. En este caso, la nota será de cinco puntos para la evaluación recuperada. Aquel alumno que no supere el 5 de nota en alguna de las partes, se le declarará “No Apto”, lo que supone el suspenso de la materia, y su posterior presentación en la convocatoria de septiembre.

En este supuesto la calificación será la nota resultante de la prueba escrita. Se calificará en la convocatoria con la nota obtenida en la media aritmética de las tres evaluaciones.

El alumnado que no haya superado la convocatoria de junio, se le informará convenientemente de los objetivos, contenidos, criterios de evaluación para la convocatoria de septiembre.

En septiembre se realizará un examen extraordinario para aquellos/as alumnos/as que no hayan alcanzado los objetivos previstos en

la ley para la materia. En dicha prueba escrita global el alumnado se examinará de aquellos objetivos que no haya superado. La calificación del alumno/a dependerá de la nota de ese examen. Por lo que, se superará dicha convocatoria extraordinaria mediante la obtención de al menos un 5 en esa prueba escrita.

En caso de que el alumno no respete las normas básicas de realización de un examen (copie, hable, etc.) en cualquiera de las pruebas escritas de cualquier evaluación o en una recuperación, la nota de este examen será de cero, quedando además inmediatamente suspensa la evaluación correspondiente. El alumno realizará la recuperación correspondiente en la recuperación final ordinaria de la materia. En caso de producirse este hecho en la recuperación final ordinaria, el alumno quedará suspenso inmediatamente de toda la materia, pudiendo realizar la próxima recuperación en la convocatoria extraordinaria, con toda la materia. Si se produjera este hecho en la extraordinaria, la prueba será calificada con cero, quedando suspensa la materia.

RECUPERACIONES

-Criterios de calificación para la recuperación de la primera y segunda evaluación y pendientes de cursos anteriores

Los criterios de calificación para la recuperación de las materias suspensas de la primera y segunda evaluación son estos:

Para las recuperaciones de la 1ª y 2ª evaluación se ha entregado y entregará al alumnado un cuadernillo de actividades de refuerzo el cual tendrá que entregar el día de la prueba escrita.

Para realizar dicha prueba escrita, las actividades tienen que estar evaluadas como APTO.

La prueba escrita (online) cuenta un 60% sobre la nota y el 40% las actividades del cuadernillo.

Además se han establecido unas fechas para la suficiencia donde el alumnado tiene la oportunidad de recuperar la evaluación que no haya superado.

Aquellos alumnos que no superen algunas de las materias, tendrá que presentarse en septiembre.

Para aquellos alumnos que tienen pendiente la materia de primero de Bachillerato, Economía, se les ha entregado un dossier de actividades de repaso que entregarán antes de la prueba escrita (online si fuera necesario). Dicha prueba supone un 60% y las actividades representan un 40% de la nota.

La nota final de la materia pendiente será la media de las tres evaluaciones siempre que todas las evaluaciones estén aprobadas.

PENDIENTES DE AÑOS ANTERIORES.

(No procede en este curso)

- **ECONOMÍA: 2º BACHILLERATO**
- **COMUNICACIÓN CON LOS ALUMNOS**

Al encontrarnos en una situación excepcional **la metodología ha sido modificada** para trabajar con los alumnos de **manera telemática**. Ya se venía trabajando con ellos a través de la plataforma Classroom que se había puesto a su disposición donde se permitía un feedback fuera de las horas lectivas. Por tanto, **el alumnado está familiarizado con su uso**.

Ante el confinamiento la junta de Andalucía puso a disposición del profesorado la plataforma a través de la cual se están llevando a cabo videoconferencias para la explicación de los contenidos y resolución de dudas. Estas videoconferencias están a disposición del alumnado con el objetivo de facilitar en todo momento el estudio de la materia.

En esta misma se ha añadido el material de estudio, así como actividades, vídeos de refuerzo por si el alumnado lo necesitará.

Además se venía utilizando el uso del correo electrónico para la resolución de dudas concretas y que requieren de una rápida respuesta. Economíaalumnos2017@gmail.com.

- **METODOLOGÍA**

En el tercer trimestre, atendiendo a la necesidad de formación online, se primará las siguientes estrategias e instrumentos metodológicos:

ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS
Envío de preguntas cortas similares a las preguntas de selectividad.	Bloques de preguntas relacionadas con los temas tratados
Realización pruebas escritas online con preguntas tipo test y preguntas cortas a desarrollar	Test de google forms y socrative
Atención a la diversidad y el respeto por los distintos ritmos y estilos de aprendizaje	Actividades específicas para aquellos alumnos o alumnas que requieran un ritmo de aprendizaje diferente.
Resolución de exámenes de PAU de años anteriores	Entregadas por Classroom
Contextualizar el conocimiento	Realización de tareas

	Comentarios de texto
Actividades diarias relacionadas con los contenidos de las unidades didácticas	Dossier de actividades y manual de referencia.

CONTENIDOS

Se perseguirá consolidar los contenidos aprendidos en la 1ª y 2ª evaluación, avanzando en la medida de lo posible los contenidos de la 3ª evaluación ya programados.

Criterios de calificación:

El criterio de calificación de la tercera evaluación, debido a las circunstancias excepcionales que se han presentado, se determinará en función de los siguientes instrumentos de evaluación:

3º EVALUACIÓN	Ponderación
Pruebas online	40%
Trabajos individuales	50%
Actividades diarias	5%
Exámenes PAU de años anteriores.	20%
Actividades entregadas, artículos comentados	10%
Preguntas a desarrollar	15%
Comunicación con el profesor, videoconferencias, emails, preguntas...	10%

La suma de las diferentes ponderaciones obtenidas de cada uno de los instrumentos supondrá la obtención de como máximo 1 punto.

En caso de *incorporación al centro antes de la finalización del curso*, los criterios de evaluación para la tercera evaluación serán:

3ª EVALUACIÓN	Ponderación
Pruebas escritas presenciales	50%
Trabajos individuales	40%
Actividades diarias	10%
Exámenes PAU de años anteriores.	10%

Actividades entregadas, artículos comentados	10%
Preguntas a desarrollar	10%
Comunicación con el profesor, videoconferencias, emails, preguntas...	10%

La suma de las diferentes ponderaciones obtenidas de cada uno de los instrumentos supondrá la obtención de como máximo 1 punto.

La nota media final del curso será la media aritmética de la primera y segunda evaluación más la suma de hasta 1 punto, para aquellos alumnos cuya media aritmética sea igual o mayor a 5.

RECUPERACIONES Y PENDIENTES

-Criterios de calificación para la recuperación de la primera y segunda evaluación y pendientes de cursos anteriores

Los criterios de calificación para la recuperación de la materias suspensas de la primera y segunda evaluación y pendientes del curso anterior son estos:

Para las recuperaciones de la 2ª y 3ª evaluación se ha entregado y entregará al alumnado un cuadernillo de actividades de refuerzo el cual tendrá que entregar el día de la prueba escrita.

Para realizar dicha prueba escrita, las actividades tienen que estar evaluadas como APTO.

La prueba escrita online cuenta un 60% sobre la nota y el 40% las actividades del cuadernillo.

Además se han establecido unas fechas para la suficiencia donde el alumnado tiene la oportunidad de recuperar la evaluación que no haya superado.

Aquellos alumnos que no superen algunas de las materias, tendrá que presentarse en septiembre.

Para aquellos alumnos que tienen pendiente la materia de primero de Bachillerato, Economía, se les ha entregado un dossier de actividades de repaso que entregarán antes de la prueba escrita (online si fuera necesario). Dicha prueba supone un 60% y las actividades representan un 40% de la nota.

La nota final de la materia pendiente será la media de las tres evaluaciones siempre que todas las evaluaciones estén aprobadas.

- **FOL: 1º CICLO FORMATIVO**
- **CONTENIDOS**

Se perseguirá consolidar los contenidos aprendidos en la 1ª y 2ª y avanzar en la medida de lo posible con contenidos 3ª evaluación. Se han modificado las siguientes unidades didácticas quedando sus contenidos de la siguiente forma:

Tema 14. Trabajo en equipo

- Equipos de trabajo.
- Comunicación por equipo.
- Inteligencia emocional.
- Ventajas e inconveniente del trabajo en equipo.
- Dinámicas de trabajo en equipo.

Tema 15. Conflicto y negociación

- Conflicto: definición y tipos.
- Métodos para la resolución o supresión del conflicto. La negociación.

Tema 16. Itinerarios profesionales

- La formación profesional en el sistema educativo.
- Itinerarios formativos.
- La formación profesional para el empleo: opciones profesionales.

Tema 17. Proceso de búsqueda de empleo.

- Fuentes de búsqueda de empleo: selección de ofertas y perfil del candidato.
- El curriculum vitae.
- Trabajar en Europa.
- Carta de presentación, pruebas y test: la entrevista de selección.

Tema 18. La carrera profesional

- La carrera profesional: conocimiento personal y opciones profesionales.

- Análisis del objetivo profesional y plan de acción.

-METODOLOGÍA

En el tercer trimestre atendiendo a la necesidad de formación online primaremos las siguientes estrategias e instrumentos metodológicos:

ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS
Fomentar hábito de lectura	Lectura de libros y fichas de comprensión lectora.
Atención a la diversidad y el respeto por los distintos ritmos y estilos de aprendizaje	Actividades específicas para aquellos alumnos o alumnas que requieran un ritmo de aprendizaje diferente
Contextualizar el conocimiento	Trabajo por proyectos (ABP) Centros de interés (centrar los temas de estudio de acuerdo con los intereses del alumnado) Estudios de casos Realización de tareas o resolución de situaciones problema Proyectos de investigación
Recopilación, sistematización y presentación de la información	TICs (Tecnologías de la Información y la Comunicación) TACs (Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento)

- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- En la evaluación se tendrá en cuenta:

- La entrega de las actividades en la fecha señalada.
- Redacciones y resúmenes con un uso correcto del léxico.
- Envío de fotografía de cada tema resumido en la libreta al final del mismo.

- Si la situación lo permitiera se establecería al menos un examen para el tercer trimestre.

- La cuantificación del valor de estos diferentes instrumentos de evaluación en las calificaciones de la 3ª evaluación es:

- Libreta (80%).
- Exámenes si la situación lo permitiera o cuestionarios online (20%).