

MODIFICACIONES PROGRAMACIÓN E.FÍSICA 3º TRIMESTRE.

1. PRIMER CICLO.

1.1 METODOLOGÍA.

Quincenalmente, a través de PASEN en horario correspondiente a la primera sesión semanal, se envían actividades a realizar por el alumno. Posteriormente se va haciendo un seguimiento de qué padres y alumnos han recibido la actividad a realizar. En aquellos casos que no ha llegado la información, se vuelve a enviar de nuevo a través de correo electrónico de los padres. Aquellos alumnos que no disponen de correo sus padres, se contacta con ellos por vía telefónica. En algunos casos se envía la actividad a través de WhatsApp.

El alumno envía la actividad ya realizada a través de PASEN o correo electrónico. Pregunta también las dudas que puedan surgir y se le aclaran igualmente por medio del correo.

Al final se le comunica a cada tutor, la relación de alumnos que no realizan las actividades propuestas. Y aquellos que no siguen el proceso telemático de enseñanza.

1.2 CONTENIDOS.

La modificación llevada a cabo en los contenidos ha consistido en suprimir todas las U. Didácticas a excepción de la de Bádminton. Se tratan los contenidos teóricos de esta Unidad Didáctica y se completa con la visión de vídeos.

1.2.1. 1º DE E.S.O.

- 1. Historia del bádminton.
- 2. El material: Volante y Raqueta.
- 3. El terreno de juego.
- 4. Reglas básicas de juego.
- 5. Saque Corto.
- 6. Saque Alto.
- 7. Vídeo sobre Bádminton.
- 8. Preguntas sobre contenidos anteriores
- 9. Elaborar un calentamiento para Bádminton.

1.2.2. 2º DE E.S.O.

- 1. Saque Corto.
- 2. Saque Alto.
- 3. La Dejada.
- 4. El Lob.
- 5. El Clear.
- 6. El Drop.
- 7. Vídeo sobre bádminton.
- 8. Preguntas sobre contenidos anteriores.
- 9. Elaborar un calentamiento para bádminton

1.3 ALUMNOS CON EVALUACIONES PENDIENTES.

1.3.1 Los alumnos que tienen las dos primeras evaluaciones pendientes realizarán el siguiente trabajo:

- 1º Trimestre: 1. Definición de Calentamiento. 2. Partes del calentamiento. 3. Definición de Resistencia. 4. Tipos de resistencia. (1º de E.S.O.).
- 2º Trimestre: 1. Trabajo de Baloncesto tres folios por una cara. (1º de E.S.O.)
- 1º Trimestre: 1. Definición de Calentamiento. 2. Partes del Calentamiento. 3. Definición de velocidad. 4. Tipos de Velocidad. (2º de E.S.O.)
- 2º trimestre: 1. Trabajo de Voleibol tres folios por una cara. (2º de E.S.O.).

1.3.2. Los alumnos con la 2º evaluación pendiente realizarán para recuperar la siguiente actividad:

- 1. Trabajo de baloncesto tres folios por una cara. (1º de E.S.O.).
- 2. Trabajo de balonmano tres folios por una cara. (1º de E.S.O.).
- 1. Trabajo de Fútbol tres folios por una cara (2º de E.S.O.).
- 2. Trabajo de Voleibol tres folios por una cara. (2º de E.S.O.).

1.3.3. Los alumnos con la primera evaluación suspensa, y 2º evaluación aprobada, no tiene que realizar actividades de recuperación.

1.4 ALUMNOS CON E. FÍSICA PENDIENTE DE 1º DE E.S.O.

Los alumnos con la asignatura pendiente de 1º de E.S.O. realizarán las siguientes actividades de recuperación:

- 1. Definición de calentamiento.
- 2. Partes del calentamiento.
- 3. Trabajo sobre baloncesto tres folios por una cara.
- 4. Trabajo de balonmano tres folios por una cara.

1.5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

1.5.1. Se hace nota media del resultado obtenido en la primera y segunda evaluación. Esta será la NOTA BASE del curso.

1.5.2. En el trabajo desarrollado durante el Tercer Trimestre, cada uno de las Actividades, enumeradas en el apartado de contenidos, tiene una valoración del 10%, a excepción de la actividad nº9, que tiene 20%. Si el alumno tiene una Valoración positiva, se le sumará un punto a la NOTA BASE del curso y será la NOTA FINAL del alumno.

1.6. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

En aquellos casos en que el alumnado tiene dificultades para realizar las actividades propuestas, se adoptan las siguientes MEDIDAS:

- Correos a nivel personal aclarando dudas surgidas.
- Conversación telefónica con padres y alumno para aclaraciones pertinentes.
- Utilizar whatsapps para ir guiando la realización de la actividad con aclaraciones al instante.

2. SEGUNDO CICLO.

1.1 METODOLOGÍA.

En las dos semanas previas a Semana Santa, el contacto con el alumnado se hizo como con los alumnos del primer ciclo:

- Quincenalmente, a través de PASEN en horario correspondiente a la primera sesión semanal, se enviaron actividades a realizar por el alumno. Posteriormente, se hizo un seguimiento de qué alumnos recibieron la actividad a realizar. En aquellos casos en los que no llegó la información, se volvió a enviar de nuevo a través de correo electrónico de los padres. El alumno envió la actividad a realizar o consultó sus dudas por correo electrónico.

Una vez transcurrida la Semana Santa, y tras confirmarse la no incorporación a las clases presenciales, se pasó las claves del classroom al alumnado a través de Seneca. Pasadas aproximadamente dos semanas, nos volvimos a poner en contacto con los alumnos que no estaban en classroom a través de email, notificando finalmente al tutor, aquel alumno con el que no logramos cualquier tipo de contacto.

2.2 CONTENIDOS.

En la medida de lo posible, se han intentado seguir los contenidos previstos en la programación, aunque lógicamente, hay unidades didácticas, como las del bloque de contenidos de actividades en el medio natural o de deportes colectivos, que es

imposible llevarlas a cabo como tal. No obstante, en aquellos cursos que teníamos pendientes la UD de expresión corporal, han debido realizar la visualización y práctica de un vídeo de zumba. Así mismo, se reforzarán los contenidos correspondientes a nutrición y primeros auxilios. En los cursos donde no se han realizado las sesiones de expresión corporal, los contenidos prácticos previstos, han sido modificados por contenidos de condición física que puedan ser practicados en casa.

1.2.1. 3º DE E.S.O.

- Actividades de C.F:
 1. Pilates y Yoga como medio para trabajar la musculatura de sostén y la relajación.
 2. Entrenamiento de las capacidades físicas básicas.
- Nutrición:
 1. Macronutrientes y micronutrientes.
 2. Pautas para una alimentación saludable.
 3. Plato nutricional.
- Primeros auxilios:
 1. RCP
 2. Tratamiento de lesiones
 3. Maniobra de Heimlich

1.2.2. 4º DE E.S.O.

- Actividades de C.F:
 1. Pilates y Yoga como medio para trabajar la musculatura de sostén y la relajación.
- Actividades de Expresión Corporal:
 1. Zumba
- Nutrición:
 1. Macronutrientes y micronutrientes.
 2. Pautas para una alimentación saludable.
 3. Plato nutricional.
- Primeros auxilios:
 1. RCP
 2. Tratamiento de lesiones
 3. Maniobra de Heimlich

1.2.3. 1º de Bachillerato.

- Actividades de C.F:
 1. Pilates y Yoga como medio para trabajar la musculatura de sostén y la relajación.
- Actividades de Expresión Corporal:
 1. Zumba
- Nutrición:
 1. Macronutrientes y micronutrientes.
 2. Pautas para una alimentación saludable.
 3. Plato nutricional.
- Primeros auxilios:
 1. RCP

2. Tratamiento de lesiones
3. Maniobra de Heimlich

2.3 ALUMNOS CON EVALUACIONES PENDIENTES.

2.3.1 Los alumnos que tienen alguna evaluación suspensa, realizarán las actividades planteadas en el plan de recuperación individual (Anexo I). En estos planes se detallan los estándares de aprendizaje no superados, y las actividades que deben realizar para recuperarlos. Anexo I

2.4 ALUMNOS CON E. FÍSICA PENDIENTE DE 1º DE E.S.O.

Los alumnos con la asignatura pendiente recuperarán si cumplen los siguientes requisitos: a) realizan las actividades asignadas en el primer trimestre, y b) aprueban las dos primeras evaluaciones del curso actual.

1.5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

1.5.1. Se hace nota media del resultado obtenido en la primera y segunda evaluación. Esta será la NOTA BASE del curso.

1.5.2. En el trabajo desarrollado durante el Tercer Trimestre, si el alumno tiene una valoración positiva, se le sumará un punto a la NOTA BASE del curso y será la NOTA FINAL del alumno.

1.6. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

En aquellos casos en que el alumnado tiene dificultades para realizar las actividades propuestas, se adoptan las siguientes MEDIDAS:

- Correos a nivel personal aclarando dudas surgidas.
- Conversación telefónica con padres y alumno para aclaraciones pertinentes.
- Utilizar whatsapps para ir guiando la realización de la actividad con aclaraciones al instante.
- Contacto permanente con PT

ANEXO I. EJEMPLO DE PLAN DE RECUPERACIÓN INDIVIDUAL

ALUMNO:	-----	CURSO Y GRUPO:	3º ESO C
MATERIA	EDUCACIÓN FÍSICA	1ª Evaluación	
DOCENTE:	-----	2ª Evaluación	X
		Ordinaria	
Estándares de aprendizaje no superados	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN (TRABAJOS, EXÁMENES,...)	ORIENTACIONES PARA ELABORAR LAS ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
2.1. Utiliza técnicas corporales de forma creativa... 2.2 Crea y pone en práctica una secuencia de movimientos corporales ajustados a un ritmo 2.3. Colabora en el diseño y la realización de bailes... 6.1 Relaciona la estructuradme una sesión de actividad física con la intensidad de los esfuerzos realizados 6.2 Prepara y realiza calentamientos de forma autónoma	1. Realizar un baile o una coreografía con base musical y enviar el vídeo del mismo al correo electrónico. Esta actividad podrá sustituirse por : <ul style="list-style-type: none"> • Escribir y dibujar cuatro figuras de acrosport. • Origen y características básicas del acrosport. 2. Explicar tres actividades a realizar para la parte final o vuelta a la calma de una sesión de bádminton.	Para cualquier duda, puede ponerse en contacto a través de la plataforma classroom o por email: emiroda2000@hotmail.com	<ul style="list-style-type: none"> • 55 % estándares básicos • 35 % estándares intermedios - 10 % estándares avanzados

Fecha: 15/04/20

María Emilia López Pérez

